

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla klas 1-3**

### **JĘZYK ANGIELSKI**

#### **1. Ocena celująca**

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. Wypowiedzi są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

#### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. Wypowiedzi są logiczne i spójne. Uczeń zwykle stosuje bogate słownictwo i struktury.

#### **3. Ocena dobra**

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen. Zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne. Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury. Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

#### **4. Ocena dostateczna**

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

## **5. Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela. Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. Wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji. Uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

## **6. Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.