

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO JAKO JĘZYKA
MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ W KLASACH I-III**

A. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową danej klasy i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
- doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;
- wykazuje szczególną aktywność poznawczą
- chętnie i z zaangażowaniem wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
- z testów uzyskuje maksymalną ilość punktów

B. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami - wykazuje się dużą samodzielnością;
- prawidłowo i z zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia;
- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich;
- zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki;
- z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań.

C. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania.
- robi postępy
- popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić;
- jest zazwyczaj przygotowany do zajęć;
- najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich.
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek,
- rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

D. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania.
- robi małe postępy;
- wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.
- nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela;
- często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć.
- ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek,
- ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanego tekstu,
- niedbale wykonuje powierzone zadania.

E. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania;
- robi minimalne postępy,
- nie rozumie większości poleceń nauczyciela;
- do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału.
- ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek,
- ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów,
- niedbale wykonuje powierzone zadania;
- często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

F. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania;
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie robi żadnych postępów .